

**FIN DE CURSO VERDE**

**21 de junio**  
**MANIFESTACIONES**  
en todas las capitales de provincia

**22 de junio - FIESTA VERDE**  
en todos los Centros de Castilla y León

- Contra los recortes en Educación en los Presupuestos 2012 de Castilla y León
- Por nuestra dignidad
- Contra el despido de profesorado interino
- Por la Escuela Pública

Coordinadora de Educación de Castilla y León  
[www.cgteducacioncyl.org](http://www.cgteducacioncyl.org)

**CGT**

Vivimos un momento dramático para la educación pública. Con el **falso argumento de la crisis** se está llevando a cabo un ataque sin precedentes contra el sistema educativo público, los trabajadores y trabajadoras, los estudiantes y sus familias y, en definitiva, contra la sociedad. Esta ofensiva forma parte del **programa político neoliberal y pretende privatizar los servicios públicos**, a través de su progresivo deterioro, convirtiendo derechos en negocio.

Las medidas que va a aplicar el gobierno, unidas a las que ya se están aplicando, van a suponer un **recorte de entre el 25% y el 30% en el gasto educativo**. Estos recortes afectarán gravemente a la **calidad de la educación**, aumentarán el índice de **fracaso escolar**, convertirán los **estudios universitarios en algo elitista** y podrán en peligro el desarrollo futuro de nuestra región y de nuestro país.

Estos recortes suponen la **masificación de las aulas**, la **eliminación de optativas**, de ciclos formativos, de itinerarios de

bachillerato y de idiomas en las Escuelas Oficiales. Los alumnos con mayores necesidades educativas se verán especialmente perjudicados al desaparecer parte de los programas de diversificación y apoyos educativos, así como por el despido de especialistas que trabajan con ellos. Estas medidas afectarán principalmente a la zona rural y no olvidemos que Castilla y León es la región con la población más diseminada.

No se sustituirán bajas ni permisos hasta trascurridas 10 días lectivos; los **alumnos estarán en el aula sin recibir clases**.

**Se deterioran gravemente las condiciones laborales:** multitud de docentes despedidos, recortes retributivos, incremento del horario lectivo, recortes salariales en caso de baja por enfermedad, desaparición de la jubilación anticipada, sustitutos sin derecho a cobrar el verano, amortizaciones de plazas y oposiciones sin convocar (dejando sin futuro a maestros y profesores recién licenciados), impartición de asignaturas por profesores no especialistas, profesores compartiendo centros y contratos de personal no docente a través de intermediarios.

Además, y como última medida, **a los miembros del equipo directivo se les incrementan sustancialmente las horas lectivas**. Esto supone un **desconocimiento y falta de reconocimiento de su trabajo, básico para el buen funcionamiento de los centros**, que ahora se enfrentarán a este nuevo problema.

Sin olvidar los recortes en las asignaciones económicas a los centros que ya han comenzado este curso: **no hay dinero para calefacción, fotocopias, actividades complementarias y extraescolares, biblioteca y departamentos o para el mantenimiento de los equipos informáticos.**

En el caso de la Formación Profesional, el futuro será desastroso si se implanta la **F.P. Dual**, dejando en manos de las empresas hasta un 80% de las horas de formación, lo que significa **copago, mano de obra barata y más paro.**

El alumnado **universitario verá incrementadas sus tasas de matrícula y restringidas sus becas.** Se eliminarán grados aduciendo matrícula insuficiente mientras que por otro lado se promociona la aparición de **universidades privadas** que ofertan esos mismos estudios.

#### **NO ES VERDAD QUE NO HAY DINERO:**

24.000 Millones de Euros para Bankia (más de 8 veces los recortes en educación que son 3.000 millones de euros). Con esto son **más de 100.000 millones de euros lo que los gobiernos españoles han puesto a disposición de los bancos en forma de préstamos, avales e inyecciones de capital, desde que comenzó la crisis. La deuda privada pasa a ser pública. Y ahora otros 80.000 millones más de deuda con intereses**

Todo ello, cuando hay **alternativas posibles:**

- Combatir con rigor el **fraude fiscal concentrado en las grandes fortunas y grandes empresas, en lugar de su amnistía.**
- Diseñar un sistema progresivo, dado que en el actual sistema mientras da lugar a que las clases bajas-medias pagan impuestos equivalentes al nivel europeo, mientras que **la clase alta paga por debajo de sus homólogos europeos**, según datos de los técnicos de Hacienda (al igual que el dato del fraude anterior).
- **Realizar una auditoria de la deuda**, con el objeto de identificar y no pagar aquellas deudas ilegítimas, es decir, las que surgieron de medidas que sólo beneficiaban a unos pocos privilegiados y no a los ciudadanos (pensemos en las construcciones megalómanas, en el dinero para los bancos...) y además se tomaron sin el consentimiento de los ciudadanos.
- **Depurar responsabilidades** por la quiebra de las cuentas públicas y del sistema bancario.
- **-No rescatar a los bancos, no nacionalizar activos tóxicos** (como en Bankia)
- **Eliminar los privilegios de la clase política** (como sueldos y pensiones desproporcionados), **de la iglesia católica** (como la exención del IBI o la facultad de inmatricular propiedades que nunca fueron suyas), **de la casa real** (como la falta de transparencia en sus gastos y negocios) **y del ejército** (donde se recorta mucho menos que en otras partidas).
- **Repartir el trabajo y retirar la reforma laboral**, que no hace sino destruir empleo.

Es necesaria una respuesta conjunta, acorde con la dimensión del ataque, en los centros y en la calle, **tomando decisiones desde la base, pues el protagonismo debe ser de la propia comunidad educativa y de toda la ciudadanía.**

**LOS RECORTES SOCIALES NO SE NEGOCIAN**

